



**בוחן בעברית – גזרת נל"ה**

**ד"ר אורלי קיים ועומר נאמן**

א. לפניכם עשרה משפטים, ובכל אחד מהם מודגשת צורה. קראו אותם, וענו על השאלות שאחריהם. שימו לב לניקוד.

1. יואב, אל תִשְׁתַּטֵּה באמצע פגישה. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
2. השומר שָׁסָה את כלביו במסיגי הגבול. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
3. בקיבוץ זה מְגַנְיִים שימוש בפלסטיק מזהם. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
4. בחדר האוכל שלנו אין מגישים אוכל קְנוּי. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
5. הילד הקטן תָּעָה ביער. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
6. המדריכות תְּרַאֲיֵנָה לתלמידים את תערוכת הדינוזאורים. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
7. דיירים נכבדים, אין לָהֶם שְׂקוֹת צמחייה בשעות הצוהריים. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
8. "צִמְאָה לָךְ נִפְשִׁי כְּמָה לָךְ בְּשָׂרִי בְּאֶרֶץ צִיָּה וְעֵינַי בְּלֵי מַיִם" (תהלים סג, ב). \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
9. ערכי אהבת המולדת ואהבת העם יִקְנוּ לתלמידינו. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
10. "לא תִמְהַתְּ, לא רגזת עת באתי אלייך מדי יום ביומו" (לתמונת אמא, לאה גולדברג). \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

I. לצד כל צורה שלעיל כתבו את השורש ואת הבניין. (30 נק' – 3 לכל השלמה)

II. מיינו את הפעלים שלעיל בטבלה שלהלן. (20 נק' – 2 לכל השלמה)

שם פועל	עתיד	בינוני	עבר

ב. לפניכם שבע צורות מן השורש פני"ה. שימו לב היטב לניקוד. (30 נק' – 6 לכל השלמה)

**תִּתְּפֹנֶה, תִּפְּנֶה, תִּפְּנֶה, תִּפְּנֶה, תִּפְּנֶה, תִּפְּנֶה, תִּפְּנֶה**

1. העתיקו את הצורה מבניין הופעל ואת הצורה מבניין פועל (שימו לב לסדר). \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
2. מה עזר לכם להבחין בין שתי הצורות? הסבירו בקצרה. \_\_\_\_\_
3. איזו צורה שייכת לבניין נפעל? העתיקו אותה, ונמקו בקצרה למה דווקא זו הצורה שִבְחָרְתֶם (מילה אחת עד שלוש מילים). הצורה מבניין נפעל: \_\_\_\_\_ , נימוק: \_\_\_\_\_



ג. לפניכם קטע מתוך הסיפור הקצר 'האדונית והרוכל' של ש"י עגנון. קראו אותו, וענו על הסעיף שאחריו. (20 נק' – 10 לכל השלמה)

"לא כל רוצח עשוי שימצאו אותו, השפיל הרוכל את עיניו ואמר, מצטער אני גברתי שהזכרתי לה צרתה. אילו ידעתי במה יכולני לשמח את לבך, **הייתי** נותן מחצית חיי. נסתכלה בו האדונית וחייכה חיוך **משנה** של בוז או של **רצוי** או סתם חיוך שאדם מחייך לו וחברו מפרשו לפי דרכו."

1. בקטע מודגשות ארבע צורות. בחרו **בשתי צורות**, ונתחו אותן ניתוח **מלא** (שורש, בניין, זמן או דרך וגוף). שימו לב להקשר.

הצורות הנבחרות: (א) \_\_\_\_\_, (ב) \_\_\_\_\_

ניתוח מלא של צורה (א): \_\_\_\_\_

ניתוח מלא של צורה (ב): \_\_\_\_\_

ד. **בנוס – רשות (2 נק')**

פֶּרְטוֹ את שורש ג"ן כת"ם, והסבירו מהו מִפִּיק (בקיצור נמרץ).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

הצלחה מלאה!