

1. הכותבת סבורה כי ההנחיה ששר החינוך צריך להעביר למערכת החינוך היא לדבר בשפה שפונה לשני המינים או להשתמש במין הנכון לפי קהל היעד.
2. הכותבת מכנה "מהפכה" את האופן שבו בחרו מוסדות החינוך של ילדיה להשתמש בשפה שפונה לזכר ולנקבה ולעיתים אף לנקבה בלבד.
3. הכותבת מתכוונת לכך שהשימוש בשפה הפונה לשני המינים אינו פשוט, מעייף ולעיתים אף נשמע מאולץ. הסיבות לכך שהיא מכנה את השימוש בשפה זו "מורכב" הן: השימוש בשפה הפונה לשני המינים אינו מוסדר על ידי גוף כלשהו. בנוסף, האקדמיה ללשון העברית אינה מצדדת בפנייה לשני המינים ואף מדגישה, כי השימוש בצורת הזכר היא סתמית, כלומר, אינה פונה בהכרח למין זכר. לבסוף, מדגישה הכותבת, כי האקדמיה אף הפריכה את ה"שמועה" שלפיה במקרים של רוב נשי יש לנקוט לשון נקבה.
4. דעתה של הכותבת על עמדת האקדמיה ללשון עברית ביחס לשימוש הרווח בלשון זכר היא שהאקדמיה נוקטת גישה שמרנית. לדבריה, השפה היא דבר חי, גמיש ומשתנה, ולכן האקדמיה צריכה להקשיב לקולות מהשטח ולקבל החלטות בהתאם להתפתחויות החברתיות.
5. להלן שלושה אמצעים רטוריים שהכותבת משתמשת בהם:
  - א. **שימוש בפנייה אישית לקורא.** *למשל:* "עזבו את זה לרגע", "אל תטעו: הסיפור מורכב". התפקיד הרטורי הוא יצירת יחסים אישיים, יחסי קירבה עם הקורא וניסיון לעורר בו הזדהות עם תוכן הדברים.
  - ב. **שימוש בסלנג וביטויים משפת היומיום.** *למשל:* "וואו", "אוקיי", "וואלה, למה לא?" התפקיד הרטורי הוא ניסיון להשתמש בשפתם של הנמענים, שוב על מנת ליצור קירבה, תחושה של שיחה חברית, וזאת על מנת לעורר הסכמה עם תוכן הדברים.
  - ג. **שימוש בסדרת שאלות.** *למשל:* "מתי 'המהפכה' הזו תחלחל לכל הארץ ולא רק לבתי ספר חילוניים וליברליים? מתי כל זה לא יהיה בעיקר בעקבות יוזמות פרטיזניות או רק בזכות מורות והורים מודעי מגדר? מתי האקדמיה ללשון עברית תידרש באופן רציני לנושא? מתי גם ראש הממשלה, שריו או מפכ"ל המשטרה ידברו באופן עקבי גם לאזרחים וגם לאזרחיות?" השימוש הנרחב ברצף של שאלות בפסקת הסיום נועד להמחיש את התרעומת של הכותבת כלפי המצב הנוכחי ולהדגיש את מסקנתה, לפיה יש להרחיב את השימוש בשפה הפונה לשני המינים, ולעשות זאת באופן ממוסד. בכך הכותבת שואפת לעורר הזדהות והסכמה עם עמדתה, ובנוסף, משתמעת כי היא קוראת לפעולה שתיצור שינוי בשטח.
6. כל תשובה נכונה בתנאי שתנומק כהלכה.
7. על סמך הטקסט שכתבה הילה קובו, ניתן להניח, כי היא הייתה תומכת בפרויקט של מיכל שומר, משום שהוא מאפשר להשתמש במערכת אותיות מיוחדת שפונה לשני המינים.