



המשפט המאוחה – תרגול

- לפניכם עשרה משפטים מאוחים (מחוברים) בנושא תהליך רכישת השפה בגיל הרך.
- תחמו את האיברים וציינו את הנושא ואת הנשוא בכל אחד מן האיברים.
 - ציינו את מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט.
 - ציינו את הקשר הלוגי במשפט.

1. תהליך רכישת השפה הוא תהליך ספונטני וטבעי, והוא בדרך כלל מסתיים בסביבות גיל ש.ש.

- איבר א': נושא; _____; נשוא: _____
- איבר ב': נושא; _____; נשוא: _____
- מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: _____
- הקשר הלוגי במשפט: _____

2. ברחבי העולם יש כ-7,000 שפות שונות, ולמרות זאת שלבי רכישת השפה אצל ילדים ברחבי העולם זהים.

- איבר א': נושא; _____; נשוא: _____
- איבר ב': נושא; _____; נשוא: _____
- מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: _____
- הקשר הלוגי במשפט: _____

3. עד גיל שש בערך תהליך רכישת השפה הוא טבעי, יעיל ומהיר, לאחר מכן התהליך נעשה קשה ומאומץ.

- איבר א': נושא; _____; נשוא: _____
- איבר ב': נושא; _____; נשוא: _____
- מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: _____
- הקשר הלוגי במשפט: _____

4. לפי מחקרי התפתחות, דיבור מכוון לפעוטות בגיל הרך משפיע לטובה על התפתחותם השכלית, ולכן ההמלצה היא לדבר עם תינוקות כמה שיותר.

- איבר א': נושא; _____; נשוא: _____
- איבר ב': נושא; _____; נשוא: _____
- מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: _____
- הקשר הלוגי במשפט: _____



5. הדיבור של הורים לילדיהם בגיל הרך שונה מהדיבור ה"רגיל" שלהם, חרף זאת, על פי מחקרים, "שפת האימהות" מועילה לתהליך רכישת השפה.

- א. איבר א': נושא: _____; נשוא: _____
איבר ב': נושא: _____; נשוא: _____
ב. מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: _____
ג. הקשר הלוגי במשפט: _____

6. לפי הבלשנות הגנרטיבית, תהליך רכישת השפה מבוסס על כללים מולדים, ואילו לטענת בלשנים מזרמים אחרים, התהליך מבוסס על מנגנוני למידה סטטיסטיים.

- א. איבר א': נושא: _____; נשוא: _____
איבר ב': נושא: _____; נשוא: _____
ב. מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: _____
ג. הקשר הלוגי במשפט: _____

7. בשלבים הראשונים של רכישת השפה הילד רוכש מילים, ולאחר מכן הוא רוכש ציורים ומשפטים.

- א. איבר א': נושא: _____; נשוא: _____
איבר ב': נושא: _____; נשוא: _____
ב. מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: _____
ג. הקשר הלוגי במשפט: _____

8. בבית הספר היסודי שפתו של הילד נעשית מורכבת יותר, אוצר המילים שלו מתרחב, אבל הוא ממשיך לפתח יכולות שפתיות אחרות.

- א. איבר א': נושא: _____; נשוא: _____
איבר ב': נושא: _____; נשוא: _____
איבר ג': נושא: _____; נשוא: _____
ב. מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: _____
ג. הקשר הלוגי במשפט: _____

9. התפתחות כישורי שפה מתחילה כבר ברחם, משום כך תינוקות לאחר לידה כבר מצליחים לזהות את הקולות של הוריהם.

- א. איבר א': נושא: _____; נשוא: _____
איבר ב': נושא: _____; נשוא: _____
ב. מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: _____
ג. הקשר הלוגי במשפט: _____



10. בחודשים הראשונים לחייהם תינוקות מתקשרים באמצעות בכי, ולשם כך מומחים

ממליצים לזהות את סוגי הבכי השונים של תינוקות.

א. איבר א': נושא: _____; נושא: _____

איבר ב': נושא: _____; נושא: _____

ב. מילת הקישור (או מילת הקישור) במשפט: _____

ג. הקשר הלוגי במשפט: _____