



גזרת נל"א וגזרת נל"י/ה – תרגול

1. לפניכם שישה שמות פעולה.

הַשְׂרָאָה, הַמְרָאָה, הַכְלָאָה, הַשְׂוָאָה, הַסּוּאָה, הַבְרָאָה

א. מיינו את שמות הפעולה בטבלה שלפניכם לפי גזרתם.

גזרת נל"י/ה	גזרת נל"א

ב. מהו הבניין המשותף לכל שמות הפעולה? _____

2. איריס ונמרוד נתבקשו להסביר בפני כיתתם מדוע הצורה **לְמַלּוֹת** שגויה.

איזה היגד מן ההיגדים הבאים יכול לסייע להם?

- פועלי נל"א נוטים בדרך כלל לפי גזרת השלמים.
- פועלי נל"א נוטים לפי פועלי נל"י/ה בצורת שם הפועל.
- פועלי נל"א נוטים בדרך כלל בקיום האל"ף, חוץ מצורת שם הפועל.

3. לפניכם שלושה משפטים, ובכל אחד מהם מודגשת צורת בינוני.

א. במשאית שהובילה תבואה היה נוסע **סָמוּי**.

ב. החוק החדש **שְׁנוּי** במחלוקת.

ג. הלחם הזה **אָפוּי** כל הצורך.

(1) העתיקו את הצורה היוצאת דופן בגזרתה. _____

(2) מהו **השורש** של הצורה שהעתקתם בתת-סעיף (1)? _____

(3) מהי **הגזרה** של יתר הצורות (אלה **שלא** העתקתם בתת-סעיף (1))? _____

4. מהו השורש של שם הפעולה **שְׁגִיָּאָה**?

א. שג"י/ה

ב. שג"א

5. לפניכם משפט ובו שתי צורות מודגשות.

הַמְחָאָה החברתית נפתחה ברעש גדול, בקריאות רמות וב**מְחִיאוֹת** כפיים.

א. מהו הבניין המשותף לשתי הצורות המודגשות? _____

ב. האם לשתי הצורות המודגשות יש שורש זהה? אם כן, ציינו את השורש המשותף; אם לא, ציינו את השורש של כל אחד מהן. _____



6. לפניכם ארבע צורות.

מְצִיטוֹת, מְצוּיֹת, מְמִצּוֹת, מְצוּוֹת

- א. העתיקו את הצורה השייכת לגזרת נל"א. _____
 ב. מהו הבניין המשותף לשלוש הצורות האחרון (אלה שלא העתקתם בתת-סעיף א)?

7. תלמידי כיתה י"א קיבלו את רשימת הצורות שלפניכם.

פְּנוּי, נְקוּי, בְּטוּי, רְשׁוּי, וְדוּא

א. סייעו להם למיין את חמש הצורות בטבלה שלפניכם.

<u>צורות מגזרת נל"א</u>	<u>צורות מגזרת נל"י/ה</u>

ב. אחת הצורות השייכת לגזרת נל"א נוטה לפי נל"י/ה. העתיקו צורה זו.

ג. התלמידים נתבקשו לקחת צורה אחת מן הרשימה שנוטה על דרך גזרת נל"א ולהטות אותה על דרך גזרת נל"י/ה (בשינוי משמעות). איזו צורה תתקבל?

8. מהי צורת שם הפועל של הפועל **הִמְרִיא**?

- א. לְהִמְרוֹת
 ב. לְהִמְרִיא

9. מהי צורת העבר בגוף נסתר של הצורה **לְדַבֵּא**?

- א. דָּבֵא
 ב. דָּבֵה
 ג. דָּבֵא

10. מהי צורת העתיד בגוף מדבר של הפועל **חָטָא**?

- א. אֶחְטִיא
 ב. אֶחְטָא
 ג. אֶחְטֵא