



## נושא (כולל נושא סתמי), נשוא (כולל נשוא מורחב), אוגד ועוד – תרגול

1. לפניכם שלושה משפטים ובהם מודגשת המילה היא :

(1) מטרתי היא להשתתף במירוץ תל אביב.

(2) היא התחילה להתאמן למירוץ תל אביב.

(3) ההרשמה למירוץ תל אביב היא למבוגרים מעל גיל 18.

א. באיזה מן המשפטים תפקידה התחבירי של המילה היא יוצא דופן? \_\_\_\_\_

ב. מהו תפקידה התחבירי של המילה היא במשפט שבחרתם בסעיף א'? \_\_\_\_\_

ג. מהו תפקידה התחבירי של המילה היא ביתר המשפטים? \_\_\_\_\_

2. לפניכם שלושה משפטים, ובהם מודגש הצירוף מירוץ תל אביב :

(1) בעקבות השרב הכבד, מירוץ תל אביב נדחה למועד אחר.

(2) מירוץ תל אביב כולל השנה חמישה מסלולי ריצה שונים.

(3) אירוע הספורט הגדול בישראל השנה הוא מירוץ תל אביב.

א. באיזה מן המשפטים תפקידו התחבירי של הצירוף מירוץ תל אביב יוצא דופן? נמקו. \_\_\_\_\_

ב. באחד מן המשפטים מופיע אוגד. ציינו את מספר המשפט והעתיקו את האוגד. \_\_\_\_\_

ג. באחד מן המשפטים מופיע תיאור סיבה. ציינו את מספר המשפט והעתיקו את התיאור. \_\_\_\_\_



3. לפניכם ארבעה משפטים:

- (1) להקת כרישים נצפתה בימים האחרונים במי הים התיכון סמוך לחדרה.
- (2) להקת הכרישים סמוך לחדרה מונה כמה כרישים בסכנת הכחדה.
- (3) בעקבות גילוי להקת הכרישים סמוך לחדרה, רשות הטבע והגנים צפויה להזהיר את הציבור מפני צלילה במקום.
- (4) ברשות הטבע והגנים הזהירו את הציבור מפני פגיעה בכרישים.

א. באיזה מן המשפטים הנשוא יוצא דופן? ציינו את מס' המשפט, העתיקו את הנשוא וציינו מדוע הוא יוצא דופן.

---

ב. ציינו את הנשוא בכל אחד מן המשפטים האחרים.

---

---

---

ג. באיזה מן המשפטים הנשוא יוצא דופן? ציינו את מס' המשפט, העתיקו את הנשוא וציינו מדוע הוא יוצא דופן.

---

4. לפניכם ארבעה משפטים:

- (1) אוכלוסיית הכרישים בעולם הולכת ונכחדת.
- (2) ב־50 השנים האחרונות אוכלוסיית הכרישים בעולם הצטמצמה ביותר מ־70%.
- (3) מדענים מרבים להזהיר מפני השלכותיו של דיג מאסיבי.
- (4) עד כה מדענים העלו חרס בידיהם בניסיונם לצמצם את הדיג המאסיבי.

א. באחד מן המשפטים הנשוא יוצא דופן. ציינו את מס' המשפט והסבירו מדוע.

---



ב. ציינו את הנושא בכל אחד מן המשפטים.

\_\_\_\_\_ (1) הנושא :

\_\_\_\_\_ (2) הנושא :

\_\_\_\_\_ (3) הנושא :

\_\_\_\_\_ (4) הנושא :

5. לפניכם ארבעה משפטים ובהם מודגש הצירוף **סכנת הכחדה**.

(1) **סכנת הכחדה** של מינים רבים בעולם היא תוצר נוסף של ההתחממות הגלובלית.

(2) אחת ההשלכות המסוכנות של ההתחממות הגלובלית היא **סכנת הכחדה של מינים**

**רבים בעולם**.

(3) החשש מפני **סכנת הכחדה** של מינים רבים בעולם הוביל לחקיקה חדשה בנושא.

(4) בגלל **סכנת הכחדה** של מינים רבים בעולם, מאות אלפי בני נוער יצאו להפגין בערים

מרכזיות בעולם.

א. ציינו את תפקידו התחבירי של הצירוף **סכנת הכחדה** בכל אחד מן המשפטים :

\_\_\_\_\_ (1)

\_\_\_\_\_ (2)

\_\_\_\_\_ (3)

\_\_\_\_\_ (4)

ב. ציינו את הנושא בכל אחד מהמשפטים :

\_\_\_\_\_ (1)

\_\_\_\_\_ (2)

\_\_\_\_\_ (3)

\_\_\_\_\_ (4)



6. לפניכם משפטים ובהם מילים מודגשות. ציינו את התפקיד התחבירי של כל אחת מן

המילים המודגשות (נושא / נושא / נושא מורחב / אוגד):

(1) מינים רבים של בעלי חיים **נמצאים** בסכנת הכחדה.

(2) חוקרים **שבים ומזהירים** מפני סכנת הכחדה של צבי ים.

(3) **עצירת** הדיג המאסיבי **הכרחית** למניעת הכחדה של מינים רבים בים.

(4) בארגון לשמירת האוקיינוסים **קוראים** לציבור **להימנע** מצריכת לובסטרים.

(5) מניעת דגי מאסיבי **היא** הדרך היחידה לשמור על מינים רבים באוקיינוסים.