



## המשפט המאוּחה – תרגול – תשובון

- לפניכם עשרה משפטים מאוּחים (מחוברים) בנושא תהליך רכישת השפה בגיל הרך.
- תחמו את האיברים וציינו את הנושא ואת הנשוא בכל אחד מן האיברים.
  - ציינו את מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט.
  - ציינו את הקשר הלוגי במשפט.

1. תהליך רכישת השפה הוא תהליך ספונטני וטבעי, והוא בדרך כלל מסתיים בסביבות גיל ש.ש.

- איבר א': נושא: תהליך רכישת השפה; נשוא: תהליך ספונטני וטבעי
- איבר ב': נושא: הוא; נשוא: מסתיים
- מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: ן
- הקשר הלוגי במשפט: הוספה

2. ברחבי העולם יש כ-7,000 שפות שונות, ולמרות זאת שלבי רכישת השפה אצל ילדים ברחבי העולם זהים.

- איבר א': נושא: כ-7,000 שפות שונות; נשוא: יש
- איבר ב': נושא: שלבי רכישת השפה אצל ילדים ברחבי העולם; נשוא: זהים
- מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: ולמרות זאת
- הקשר הלוגי במשפט: ויתור

3. עד גיל שש בערך תהליך רכישת השפה הוא טבעי, יעיל ומהיר, לאחר מכן התהליך נעשה קשה ומאומץ.

- איבר א': נושא: תהליך רכישת השפה; נשוא: כולל; טבעי, יעיל ומהיר
- איבר ב': נושא: התהליך; נשוא: קשה ומאומץ
- מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: לאחר מכן
- הקשר הלוגי במשפט: זמן

4. לפי מחקרי התפתחות, דיבור מכוון לפעוטות בגיל הרך משפיע לטובה על התפתחותם השכלית, ולכן ההמלצה היא לדבר עם תינוקות כמה שיותר.

- איבר א': נושא: דיבור מכוון לפעוטות בגיל הרך; נשוא: משפיע
- איבר ב': נושא: ההמלצה; נשוא: לדבר
- מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: ולכן
- הקשר הלוגי במשפט: סיבה ותוצאה



5. הדיבור של הורים לילדיהם בגיל הרך שונה מהדיבור ה"רגיל" שלהם, חרף זאת, על פי מחקרים, "שפת האימהות" מועילה לתהליך רכישת השפה.
- א. איבר א': נושא: הדיבור של הורים לילדיהם בגיל הרך; נושא: שונה  
איבר ב': נושא: "שפת האימהות"; נושא: מועילה
- ב. מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: חרף זאת
- ג. הקשר הלוגי במשפט: ויתור
6. לפי הבלשנות הגנרטיבית, תהליך רכישת השפה מבוסס על כללים מולדים, ואילו לטענת בלשנים מזרמים אחרים, התהליך מבוסס על מנגנוני למידה סטטיסטיים.
- א. איבר א': נושא: תהליך רכישת השפה נושא: מבוסס  
איבר ב': נושא: התהליך; נושא: מבוסס
- ב. מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: ואלו
- ג. הקשר הלוגי במשפט: ניגוד
7. בשלבים הראשונים של רכישת השפה הילד רוכש מילים, ולאחר מכן הוא רוכש צירופים ומשפטים.
- א. איבר א': נושא: הילד; נושא: רוכש  
איבר ב': נושא: הוא; נושא: רוכש
- ב. מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: ולאחר מכן
- ג. הקשר הלוגי במשפט: זמן
8. בבית הספר היסודי שפתו של הילד נעשית מורכבת יותר, אוצר המילים שלו מתרחב, אבל הוא ממשיך לפתח יכולות שפתיות אחרות.
- א. איבר א': נושא: שפתו של הילד; נושא: מורכבת  
איבר ב': נושא: הוא; נושא: מורחב) ממשיך לפתח  
איבר ג': נושא: אוצר המילים; נושא: מתרחב
- ב. מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: אבל
- ג. הקשר הלוגי במשפט: ניגוד
9. התפתחות כישורי שפה מתחילה כבר ברחם, משום כך תינוקות לאחר לידה כבר מצליחים לזהות את הקולות של הוריהם.
- א. איבר א': נושא: התפתחות כישורי שפה; נושא: מתחילה  
איבר ב': נושא: תינוקות; נושא: מורחב) מצליחים לזהות
- ב. מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: משום כך
- ג. הקשר הלוגי במשפט: סיבה ותוצאה



10. בחודשים הראשונים לחייהם תינוקות מתקשרים באמצעות בכי, ולשם כך מומחים

ממליצים לזהות את סוגי הבכי השונים של תינוקות.

א. איבר א': נושא: תינוקות; נושא: מתקשרים

איבר ב': נושא: מומחים; נושא מורחב: מצלילים לזהות

ב. מילת הקישור (או מילית הקישור) במשפט: ולשם כך

ג. הקשר הלוגי במשפט: תכלית