



# תרגול - דיוקי הגייה: כל הגזרות

## ד"ר אורלי קיים ועומר נאמן

1. לפניך קטע ובו פעלים מודגשים. בפעלים שהודגשו נקד את ה"א המוספית, כדי לבטא את

הגייתה הנכונה: ה או ה. הקפד לנקד באופן ברור ובולט!

חברי האגף לשיפור פני העיר **החליטו** לטפח את העיר, ולכן הם רתמו אותנו, התושבים, לעניין.  
פרסמנו עלוני מידע ובהם **הכרזנו** על מבצע יעיר מטופחת. אחרי שכל המתנדבים **הגיעו**,  
**הקפדנו** לקנות צמחים שאינם דורשים השקיה מרובה, **הצבנו** ספסלים למנוחה במקומות רבים  
בעיר ואפילו **הבטחנו** את עתידה הירוק של העיר בנטיעות של עצים רבים.

2. לפניך משפטים, ובכל משפט מודגשת מילה שגויה. תקן אותה והסבר את תיקונך באמצעות  
מונחים דקדוקיים.

דוגמה א. בעלי המוסך **מוזיזים** רכבים החוסמים את הכניסה לחנייתם.

תיקון: מזיזים הסבר: הפועל שייך לגזרת נחי ע"ו/י (לזוז, להזיז), והצורה 'מוזיזים' שגויה, כי היא נוטה  
על דרך נחי פ"י (דוגמת מושיבים, מופיעים).

ב. הטבח **ממיס** חמאה במחבת.

תיקון: \_\_\_\_\_ הסבר: \_\_\_\_\_

ג. האם את **מבינה** את החומר הנלמד?

תיקון: \_\_\_\_\_ הסבר: \_\_\_\_\_



ד. אימי תַּאֲפָה חלות מתוקות לכבוד שבת.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

ה. לא יִכְלְתִי לראות כלום, משום שהשמש סנוורה אותי.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

ו. זָהְרוּ כשאתם חוצים את הכביש!

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

ז. השחקן הצעיר מְפַכֵּב בתיאטראות שונים ברחבי הארץ.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

ח. יש לְאָפֵר אך ורק במאפרה!

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

ט. סִתְפַל לאן אתה הולך כדי לא למעוד.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

י. חיים ושרה מעוניינים לְרַכֵּשׁ דירה בהוד השרון.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

יא. שְׁלַחְתֶּם את כל המכתבים בדואר?



תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

יב. הילדון **סָבַב** את הסביבון שקיבל לכבוד חנוכה.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

יג. השופטות אינן **מְגַנֵּוֹת** על הנאשם.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

יד. הרכבות הישנות ה**וּסְבָּו** לחנויות פרחים צבעוניות.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

טו. תלמידים **מְחוּנְנִים** נרשמו לתוכנית מיוחדת ללימודי היסטוריה וספרות.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

טז. התופרת ה**תְּתַפֵּר** לילדי הגן תחפושות מיוחדות.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

יז. האם אתה **מְכִיר** את כל השמות של שחקני הקבוצה?

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

יח. כששתי התאומות הגיעו לכיתתנו, ה**תְּחַבְּרְנוּ** מייד והפכנו לחברות טובות.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_



יט. בכל בוקר אני נוהג לְמַלֵּאת את הבקבוק שלי.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

כ. אם הוא יעתיק את מגוריו למדינה זרה, הוא עלול לְשַׁנֵּה את אורחות חייו.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

כא. במכתבך בְּטִית את הכרת התודה.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

כב. במדור הרכילות הכתבת מְרַכֶּלֶת על ידוענים.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

כג. סבתי מסייעת לסבי לְכַפֵּתר את חולצתו.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

כד. הנהג הִסִיע אותנו למחוז חפצנו.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

כה. מוכר הפרחים מְזִיל את מחירי השושנים.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

כו. התינוקות גוֹדְלֵת מיום ליום.



תיקון: \_\_\_\_\_ הסבר: \_\_\_\_\_

כז. אוכלוסיית הדובים בישראל נִפְחָדָה.

תיקון: \_\_\_\_\_ הסבר: \_\_\_\_\_

כת. הוריו של הזמר נִוְכְחִים בקהל.

תיקון: \_\_\_\_\_ הסבר: \_\_\_\_\_

כט. בארוחת הערב של יום ראשון אנו נוהגים לאכול פלפל מְמֵלָא.

תיקון: \_\_\_\_\_ הסבר: \_\_\_\_\_

ל. שִׁפַּח את מה שהיה והתמקד בהווה!

תיקון: \_\_\_\_\_ הסבר: \_\_\_\_\_

לא. מורה הנהיגה הורה לתלמידו לְהֵאִיט לפני מעבר החצייה.

תיקון: \_\_\_\_\_ הסבר: \_\_\_\_\_

לב. הסרפד נִתְפָּס כצמח רע בגלל הצריבה שהוא גורם, אבל למעשה הוא צמח בעל סגולות רפואיות.

תיקון: \_\_\_\_\_ הסבר: \_\_\_\_\_

לג. כלבים אלה אולפו כדי לסייע לאדם נִכָּה.

תיקון: \_\_\_\_\_ הסבר: \_\_\_\_\_



לד. התרנגול יצא מן הלול מחר בבוקר.

תיקון: \_\_\_\_\_  
הסבר: \_\_\_\_\_

3. לפניך קטע ובו פעלים מודגשים. בפעלים שהודגשו נקד את האל"ף המוספית, כדי לבטא את הגיייתה הנכונה: אָ או אַ. הקפד לנקד באופן ברור ובולט!

לפני מבחן הבגרות בעברית חשבתי לעצמי: "אם אתחיל ללמוד הרבה זמן לפני הבגרות, סביר להניח שאצליח בה יותר, אבל מצד שני יש סיכוי שאשכח את החומר שתרגלתי." ההתלבטות הזאת תמיד מטרידה אותי, ובסוף אני מתפשר: אלמד ככל שיתאפשר לפני הבחינה ואשתדל לחזור על הכול כמה ימים לפנייה.

4. לפניך קטע ובו שמות פועל מודגשים. הקף בכל שם פועל את צורת ההגייה הנכונה.

בשנים האחרונות הקיבוץ מציע לחבריו לְרַכֵּשׁ / לְרַכֹּשׁ חלקות אדמה בפרווריו. יש חברים שרוצים לְקַפֵּץ / לְקַפֵּץ על ההזדמנות מייד, אבל התהליך ארוך וממושך. "הקיבוץ כבר לא מה שהיה פעם", אומר אהרון – ממייסדי הקיבוץ, "היום כל ברנש רוצה לְזַכּוֹת / לְזַכּוֹת בנתח. האם זה סוף השיתופיות שהייתה סמל הקיבוץ? ברבות הזמן נדע לְקַבֵּעַ / לְקַבֵּעַ".

א. לארבעת שמות הפועל יש מכנה משותף בהגייתם. מהו? הקף את התשובה הנכונה.

- בכל שמות הפועל יש אות בגי'ד כפ"ית אחרי שווא נח, ולכן יבוא בה דגש קל.
- כל שמות הפועל שייכים לגזרת הגרונים, ולכן יחולו שינויים בתנועות.



תרגולים נוספים תמצאו בספר  
"לשון בקלי קלות". לרכישה:

**ד"ר אורלי קיים**  
ללמוד בקלי קלות



• כל שמות הפועל שייכים לגזרת השלמים, ולכן אין כל שינוי בהגייה.

ב. מהו הבניין המשותף לכולם: \_\_\_\_\_